**fişa disciplinei**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Babeş–Bolyai |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Politice, Administrative şi ale Comunicării |
| 1.3 Departamentul | Comunicare, relaţii publice şi publicitate |
| 1.4 Domeniul de studii | Ştiinţe ale comunicării |
| 1.5 Ciclul de studii | Doctorale |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Școala Doctorală de Comunicare, Relații Publice și Publicitate |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | Etica cercetării în științele comunicării și științele politice |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | Prof. Univ. Dr., Dr. Habil. Sandu Frunză |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | Prof. Univ. Dr., Dr. Habil. Sandu Frunză |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Ob |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp: | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 12 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 14 |
| Tutoriat | 2 |
| Examinări  | 2 |
| Alte activităţi: .................. |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | 44 |
| 3.8 Total ore pe semestru | 42 |
| 3.9 Numărul de credite | 10 |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Nu este cazul
 |
| 4.2 de competenţe | * Nu este cazul
 |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 De desfăşurare a cursului |  |
| 5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului |  |

**6. Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe profesionale** | * formarea de competenţe în domeniul eticii cercetării și publicării științifice;
* familiarizarea doctoranzilor cu dezbaterile etice şi problemele deontologice din sfera cercetării în științele comunicării și în științele politice;
* familiarizarea şi înţelegerea principalelor concepte, teorii, paradigme specifice eticii cercetării;
* dobândirea unui cadru teoretic general pe care îl pot aplica în activitatea lor de cercetare pe teme etice, în activități de consiliere etică şi în înţelegerea şi gestionarea unor situaţii concrete din viața profesională;
* dezvoltarea abilităţilor de analiză, gestionare şi rezolvare a diferitelor situaţii problematice din punct de vedere etic;
* înţelegerea şi utilizarea limbajului de specialitate din ştiinţele comunicării;
* utilizarea noilor tehnologii de informare şi comunicare (NTIC) proprii domeniului comunicării;
 |
| **Competenţe transversale** | - formarea de deprinderi teoretice şi de aplicare a cunoştinţelor dobândite pentru situații concrete din viața personală și profesională;- dezvoltarea abilităţii de autoanaliză şi autoevaluare;- executarea responsabilă și la timp a sarcinilor profesionale; - aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup a capacităţilor empatice de comunicare interpersonală şi de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă;- abordarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât şi practică - a unor situaţii-problemă cu grad mediu de complexitate, în vederea soluţionării eficiente și deontologice a acestora;- autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi al adaptării la cerinţele pieţei muncii; |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Cursul de Etica cercetării în științele comunicării și științele politice are ca finalitate formarea de competenţe în domeniul eticii cercetării și publicării științifice, al consilierii și expertizei etice, al practicilor etice.
* Cursul are în vedere familiarizarea doctoranzilor cu dezbaterile etice şi problemele deontologice din sfera cercetării în științele comunicării și în științele politice.
 |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Cursul urmăreşte dezvoltarea de deprinderi teoretice şi de aplicare a cunoştinţelor dobândite pentru situații concrete din activitatea personală de cercetare, temele au deopotrivă un caracter teoretic şi o parte aplicată, cu studii de caz privind bunele practici în cercetare și cu privire la încălcarea normelor etice și juridice în domeniul cercetării.
* Cursul oferă un cadru teoretic general pe care doctoranzi îl pot aplica în cercetarea lor doctorală, dar și în cercetări ulterioare.
* Cursul urmăreşte dobândirea unui exercițiu al bunelor practici în cercetare, formarea de abilități de consiliere etică, de evaluare etică precum şi dobândirea competențelor necesare pentru înţelegerea și gestionarea unor situaţii concrete din viața profesională.
 |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| Etică și integritate. Principiile și practicile privind integritatea în viața personală, în viața profesională și în dezvoltarea organizațiilor. Problema integrității personale în practicile cercetării și publicării | Prelegere, analiză de text/ materiale foto-video, discuţii, dezbateri |  |
| Comunicarea etică și profesionalismul cercetătorului; Principii etice ale cercetării în disciplinele socio-umane; Buna conduită în activitatea de cercetare | Prelegere, analiză de text/ materiale foto-video, discuţii, dezbateri |  |
| Etica cercetării – cadrul normativ și instituțional: Carta Europeană a Cercetătorilor (2005); Legea 206/2004 cu modificările ulterioare; Codul de etică şi deontologie profesională a personalului de cercetare-dezvoltare; Codul etic al UBB; Consiliul National de Etică; Comisiile de etică | Prelegere, analiză de text/ materiale foto-video, discuţii, dezbateri |  |
| Cercetarea în științele comunicării și științele politice din perspectiva eticii cercetării pe subiecţi umani; Provocări etice înainte de începerea cercetării; Provocări etice în timpul desfășurării cercetării; Monitorizarea etică a studiului; Provocări etice după finalizarea cercetării  | Prelegere, analiză de text/ materiale foto-video, discuţii, dezbateri |  |
| Exigențe etice privind redactarea lucrărilor semestriale, a proiectelor, a rapoartelor de cercetare, a conferințelor și a articolelor științifice | Prelegere, analiză de text/ materiale foto-video, discuţii, dezbateri |  |
| Problema plagiatului; Trăsăturile plagiatului și implicațiile sale; Publicarea multiplă; Proprietatea intelectuală şi dreptul de autor | Prelegere, analiză de text/ materiale foto-video, discuţii, dezbateri |  |
| Aspecte etice privind comunicarea datelor cercetării și publicarea articolelor șiințifice | Prelegere, analiză de text/ materiale foto-video, discuţii, dezbateri |  |
| Studii de caz: încălcări ale eticii în cercetare | Prelegere, analiză de text/ materiale foto-video, discuţii, dezbateri |  |
|  Prezentări tematizări etice realizate de către doctoranzi | Prelegere, analiză de text/ materiale foto-video, discuţii, dezbateri |  |
| Bibliografie:Astărăstoae, Vasile, Sana Loue, Beatrice-Gabriela Ioan, (eds.), Etica cercetării pe subiecţii umani, (Iaşi: Ed. „Gr. T. Popa”, UMF Iaşi, 2009).Beauchamp, Tom L., Philosophical Ethics. An Introduction to Moral Philosophy, Second Edition, (New York: McGraw-Hill, 1991).Beauchamp, Tom L., James F. Childress, Principles of Biomedical Ethics, Fourth Edition, (New York: Oxford University Press, 1994).Bednarek-Gilland, Antje, Researching Values with Qualitative Methods Empathy, Moral Boundaries and the Politics of Research, (Burlington: Ashgate Publishing Company, 2015).Carta Europeană a Cercetătorului, 2005, http://usm.md/wp-content/uploads/2015/04/CartaCercetatoruluiCodul-de-Conduita.pdfD’Oro, Giuseppina and Søren Overgaard (eds.), The Cambridge companion to philosophical methodology, (New York: Cambridge University Press, 2017). Frunză, Ana, Antonio Sandu, „Formalization of Informed Consent. From Ethical to Administrative Use”, Postmodern Openings, Volume 8, Issue 3 (2017): 69-95.Frunză, Mihaela, Tematizări în eticile aplicate. Perspective feministe, (Cluj-Napoca: Ed. Limes, Cluj, 2009).Frunză, Sandu, Publicitatea și administrația publică sub presiunea eticii, (Iași: Lumen, 2015).Ioan, Beatrice, Cristina Gavrilovici, Vasile Astărăstoae, Bioetica. Cazuri celebre, (Iaşi: Junimea, 2005).Israel, Mark, Iain Hay, Research Ethics for Social Scientists. Between Ethical Conduct and Regulatory Compliance, (London: SAGE Publications, 2006).Jones, John Philip (ed.), How advertising works: The role of research, (ThousandOaks, California: Sage Publications, 1998).Kemp, Peter, Jacob Dahl Rendtorff, „The Barcelona Declaration. Towards an Integrated Approach to Basic Ethical Principles”, Synthesis Philosophica, 46 2 (2008): 239–251.Lilleker, Darren G., Key Concepts in Political Communication, (London: SAGE Publications, 2006).Lipovetsky, Gilles, Amurgul datoriei. Etica nedureroasă a noilor timpuri democratice, (Bucureşti: Editura Babel, 1996.)Loue, Sana, Textbook of Research Ethics. Theory and Practice, (New York: Kluwer, 2002). Loue, Sana, „Metafore ale vieţii pentru desfăşurarea etică a cercetării”, Revista Română de Bioetică, vol. 7, no. 4, (octombrie-decembrie, 2009): 6-17. Maarek, Philippe J. and Gadi Wolfsfeld (eds.), Political Communication in a New Era. A cross-national perspective, (London: Routledge, 2003).Oliver, Paul, The student’s guide to research ethics, (Maidenhead: Open University Press, 2010). Pleşu, Andrei, Minima moralia, (Bucureşti: Humanitas, 1994).Rawnsley, Gary D., Political Communication and Democracy, (New York, NY: Palgrave Macmillan, 2005).Russ, Jacqueline, Metodele în filosofie, traducere de Vasile Tonoiu, (București: Univers enciclopedic, 1999).Sandu, Antonio, Etică și deontologie profesională, (Iași: Editura Lumen, 2012).Șercan, Emilia, Fabrica de doctorate sau Cum se surpă fundamentele unei nații, (București: Humanitas, 2017).Sikes, Pat, Jon Nixon, and Wilfred Carr (eds.), The moral foundations of educational research: knowledge, inquiry, and values, (Maidenhead: Open University Press, 2003).Singer, Peter (ed.), Tratat de etică, (Iaşi: Polirom, 2006).Smith Iltis, Ana, Research Ethics, (New York: Routledge, 2006).Sutherland-Smith, Wendy, Plagiarism, The Internet and the Student. Improving Academic Integrity, (New York: Routledge, 2008).Wiles, Rose, What are Qualitative Research Ethics?, (London: Bloomsbury, 2013).\*\*\* „The Teachings of Ethics in Higher Education. A Report by the Hastings Center” (1980), The Institute of Society, Ethics and the Life Sciences, New York.\*\*\* The Nuremberg Code, https://history.nih.gov/research/downloads/nuremberg.pdf |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observaţii |
| În cadrul orelor de seminar se dezvoltă subiectele abordate la curs. | Analiză de text/ materiale foto-video, discuţii, dezbateri |  |
|  Bibliografia este aceeași cu cea de la curs. |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Elaborarea conţinutului disciplinei Etica cercetării în științele comunicării și științele politice a fost realizată ţinând cont de cele mai recente evoluţii din zona științelor comunicării, cu scopul alinierii competențelor cursului la cerințele pieței. De asemenea, s-a ţinut cont şi de structura şi conţinutul disciplinelor similare oferite universități prestigioase din străinătate. Pe lângă asigurarea unui cadrul teoretic general, disciplina Etica cercetării în științele comunicării și științele politice urmăreşte să dezvolte capacitatea da a aplica aceasta bază teoretică atât în activităţile de cercetare, cât şi în situații practice, care presupun autocunoașterea, autoanaliza, depășirea situațiilor de criză.
 |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | - respectarea principiilor și regulilor impuse de etica cercetării; - capacitatea de analiză şi sinteză;- capacitatea de a opera corect şi adecvat cu conceptele şi metodologia cercetării specifică domeniului;- asumarea exigenţelor cercetării ştiinţifice interdisciplinare; utilizarea adecvată a surselor bibliografice; - respectarea regulilor etice privind diverse faze ale cercetării, inclusiv în privința valorificării rezultatelor obținute. | Doctoranzii vor elabora un text de 10 pagini (Times New Roman 12 la 1,5 rînduri) în care vor analiza provocările etice aduse de tema pe care o cercetează pe parcursul programului de studii doctorale. Unghiul din care elaborează acest text trebuie să fie unul care să vină dinspre tema tezei lor de doctorat și să evidențieze exigențele, procedurile și dimensiunea etică a temei abordate. | 90% |
| 10.5 Seminar/laborator | - cunoștințele acumulate;- capacitatea de înțelegere a conceptelor şi teoriilor relevante din domeniu;- modul în care este utilizată terminologia specifică;- maniera de aplicare a cunoştinţelor teoretice în situaţii concrete;- modul de argumentare; | Participare activă la activitățile din cadrul seminarului | 10% |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| La finalul semestrului doctoranzii trebuie să facă dovada faptului că au dobândit cunoştinţele de bază predate şi că sunt capabili să aplice în situații concrete cunoștințele şi deprinderile dobândite. |

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

Septembrie 2021 ............................... ...................................

Data avizării de consiliul scolii doctorale Semnătura directorului de scoala doctorala

Septembrie 2021 …............................